

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 23.08.2022թ. թիվ 1 նիստ

23.08.2022թ. տեղի ունեցավ 2022-2023 ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 1 նիստը: Ամբիոնի 17 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 16-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. 2022-2023 ուս.տարվա դասաբաշխան քննարկում և հաստատում :

2. 2022-2023 ուս. տարվա հեռակա 4-րդ կուրսի քննության օրերին ընթերակաների նշանակման գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :

3. 2022-2023 ուս.տարվա առարկայական նկարագրերի և ամփոփիչ տրոհումների քննարկում և հաստատում :

«ՎՃՅՅՈՒՄՆԵՐ»:

1.ԼՍԵՑԻՆ -2022-2023 ուս.տարվա դասաբաշխման քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.ա.,Ա.Լալաբեկյանը, ՄԳԹ, 'ձո»Յի՝ Մ. Դարաբյան՝Ա, ՄԳԹ, 'ձո»Յի՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Բ.Բադալյանը ,Գ.Գաբրիելյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ– հաստատել օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի **2022-2023** ուս.տարվա դասաբաշխումը :

2.ԼՍԵՑԻՆ-2022-2023 ուս.տարվա հեռակա 4-րդ կուրսի քննության օրերի և ընթերակաների նշանակման գրաֆիկի քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.ա.,Ա.Լալաբեկյանը, ՄԳԹ, 'ձո»Յի՝ Մ. Դարաբյան՝Ա, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Բ.Բադալյանը,Գ.Գաբրիելյանը,Ն.Բադալյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ– հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա հեռակա 4-րդ կուրսի քննության օրերը և ընթերակաների գրաֆիկը :

3.ԼՄԵՑԻՆ -2022-2023 ուս. տարվա առարկայական նկարագրերի և ամփոփիչ տրոհումների քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ.,Ա.Լալաբեկյանը,դասախոսներ՝Հ.Ասատրյանը,Ի.Բաղայանը,Գ.Գաբրիելյանը, Ն.Բաղդասարյանը,Գ.Եսայանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2022-2023 ուս.տարվա առարկայական նկարագրերը և ամփոփիչ տրոհումները :

Նիստինախագահ՝



Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստիքարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

23.08.2022թ.

I հերթ 9:00-13:00		II հերթ 13:00-17:00	
երկ.	Իհերթ. Խոսքի Ծուշան	II հերթ. Միրզոյան Լուսինե	
	Իհերթ. Խոսքի Ծուշան 1-2 ----- 3-4	II հերթ. -----5-6 Աղաջանյան Նառա 7-8-9-10	
երեք.	Իհերթ. Ռշտունի Քրիստինա	II հերթ. Մարտիրոսյան Մոնիկա	
	Իհերթ. Բաղայան Իննա	II հերթ. Բաղդասարյան Նարինե	
չորեք.	Իհերթ. Դարաբյան Մետաքսյա	II հերթ. Աթանեսյան Զոյա	
	Իհերթ. Դարաբյան Մետաքսյա	II հերթ. Ասատրյան Հասմիկ	
հինգշ.	I հերթ. Միրզոյան Լուսինե 1-2 ----- 3-4	II հերթ. Եսայան Գայանե	
	II հերթ. Բաղդասարյան Նարինե 1-2 -----3-4	II հերթ. Գայանե Գաբրիելյան	
ուրբաթ	Իհերթ. Աղաջանյան Նառա	II հերթ. Գևորգյան Տաթև	
	II հերթ. Բալասանյան Հերմինե	II հերթ. Հակոբյան Մարգարիտա	

2. **ԼՄԵՑԻՆ**-2022-2023 ուս.տարվա Google form-ի պատասխանատուների գրաֆիկի քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լավաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Գ.Գաբրիելյանը, Ն.Բաղդասարյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոսքիանը, Զ.Աթանեսյանը :

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 3

Խ. Արույանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 06.10.2022 թիվ 3 նիստ

06.10.2022 թ. տեղի ունեցավ 2022-2023ու. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 3 նիստը:

1.Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ՝ Ի.Բաղայանի և Ք.Ռշտունու /՝ USE OF CELL PHONES IN THECLASSROOM' ' /սեմինարի քննարկում և հաստատում:

2.Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Տաթևիկ Գուրգենի Գևորգյանի “English for choreography students” ուսումնամեթոդական ձեռնարկը հրատարակության երաշխավորելու քննարկում և հաստատում:

ԱՅՆՅՈՒՆՆԵՐ:

1.ԼՄԵՑԻՆ-Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ՝ Ի.Բաղայանի և Ք.Ռշտունու /՝ USE OF CELL PHONES IN THECLASSROOM' ' /սեմինարի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.ս., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Զ.Աթանեսյանը, Հ.Ասատրյանը, Լ.Միրզոյանը, Մ.Հակոբյանը, Ի.Բաղայանը, Ն.Բաղդասարյանը:

Որոշեցին-հավանություն տալ Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ՝ Ի.Բաղայանի և Ք.Ռշտունու /՝ USE OF CELL PHONES IN THE CLASSROOM' ' /սեմինարի զեկույցները:

USE OF CELL PHONES IN THE

CLASSROOM

Should We Encourage Cell Phone Use in

Educational Settings?



Should We Encourage Cell Phone Use in Educational Settings?



1. How Often Do You Use Cell Phone?

2. What do you use cell phones for?

play games, surf the social media sites, socialize with friends, watch movies, take photos and videos, listen to music, learn languages, translate, participate in seminars and online classes, use classroom, do tasks read/listen to news, talk on the phone, text, take notes, make payments, do shopping

The Most Used Mobile Apps



GOOGLE CLASSROOM OPPORTUNITIES

- Communicate
- **Collaborate,**
- **Organize and manage assignments**
- **Go paperless**

2.ԼՍԵՑԻՆՕտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Տաթևիկ Գուրգենի Գևորգյանի “English for choreography students” ուսումնամեթոդական ձեռնարկը հրատարակության երաշխավորելու մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆՕտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչի պ., մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ. պ., Ա.Լալաբեկյանը, մ.գ.թ., դոցենտ Մ. Դարաբյանը, բ.գ.թ., դասախոս Ն. Աղաջանյանը, հայցորդ Լ.Միրզոյանը, դասախոսներ Ի. Բադալյանը, Մ. Մարտիրոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆԴիմել Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի Օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդին Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Տաթևիկ Գուրգենի Գևորգյանի “English for choreography students” ուսումնամեթոդական ձեռնարկը երաշխավորելու տպագրության:

Նիստինախագահ՝



Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստիքարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

06.10.2022

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 4

Խ. Արուլյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 04.11.2022թ. թիվ 4 նիստ

04.11.2022թ. տեղի ունեցավ 2022-2023ու. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 4 նիստը: Ամբիոնի 16 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 14 -ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. 2022-2023 ուս.տարվա 2-րդ դասաբաշխման և Ն.Բաղդասարյանի ֆիզիոլոգիական արձակուրդում գտնվելու պատճառով 1 հաստիքի բաշխման քննարկում և հաստատում :
2. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ՝ Շ. Խոայանի սեմինարի քննարկում և հաստատում:
3. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի և 2022-2023ու.տարվա 1-ին կիսամյակի հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

ÀÝÃ³ÓĈİ Ñ³ñó»ñ:

1. **ԼՍԵՑԻՆ**-2022-2023 ուս.տարվա 2-րդ դասաբաշխման և Ն.Բաղդասարյանի ֆիզիոլոգիական արձակուրդում գտնվելու պատճառով 1 հաստիքի բաշխման քննարկման և հաստատման հարցը :

ԽԱՉԱՏՈՒՐԱԲՈՎՅԱՆԻԱՆՎԱՆ

ՀԱՅԿԱԿԱՆՊԵՏԱԿԱՆՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ

ՀԱՄԱԼԱՐԱՆԻՌԵԿՏՈՐՊՐՈՖԵՍՈՐ

ՍՐԲՈՒՀԻՌԱՖԻԿԻԳԵՎՈՐԳՅԱՆԻՆ

Օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2022-2023 ուսումնական տարում 1 հաստիքով հրամանագրված դասախոս Նարինե Կարենի Բաղդասարյանի ֆիզիոլոգիական արձակուրդում գտնվելու պատճառով 1 հաստիքը թափուր է մնացել: Ուստի ամբիոնը նպատակահարմար է համարում թափուր մնացած հաստիքը տրամադրել ներքոհիշյալ դասախոսներին լրացուցիչ հիմունքներով՝

Լալաբեկյան Անահիտ լրացուցիչ 0.25 հաստիք

Ասատրյան Հասմիկ լրացուցիչ 0.25 հաստիք

Աթանեսյան Զոյա լրացուցիչ 0.25 հաստիք

Աղաջանյան Նարինե լրացուցիչ 0.25 հաստիք

Խնդրում ենք հրամանագրել:

Օտար լեզուների ֆակուլտետի դեկան՝ **Տ.Բ. Միքայելյան**

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչի պ.՝ **Ա.Բ. Լալաբեկյան**

23.11.2022

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասարյանը, Գ.Գաբրիելյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոսրոյանը, Զ.Աթանեսյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2022-2023 ուս.տարվա 2-րդ դասաբաշխման և Ն.Բաղդասարյանի ֆիզիոլոգիական արձակուրդում գտնվելու գրությունը:

2.ԼՄԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ՝ Շ. Խոսրոյանի սեմինարի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասարյանը, Գ.Գաբրիելյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոսրոյանը, Զ.Աթանեսյանը, Հ.Բալասանյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հավանություն տալ Շ.Խոսրոյանի սեմինարի զեկույցը:

3. ԼՄԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի և 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի հաշվետվության քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասարյանը, Գ.Գաբրիելյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոսրոյանը, Զ.Աթանեսյանը, Հ.Բալասանյանը :



ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



Հաստատված է

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի

4 նիստում

04.11.2022թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2022

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
Ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը և կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:
Ուսումնառության արդյունքները և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումներն ու մեթոդները, մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրությունները, քննարկումները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքները, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդյունավետությունը: 2021-2022 ուս. տարում և 2022-2023 ուս. տարվա առաջին կիսամյակի մեկնարկից առաջ վերանայվել ու լրամշակվել են առկա և հեռակա համակարգի համար նախատեսված բոլոր

կրթական ծրագրերն ու թեմատիկ տրոհումները, կրթական ծրագրերում ներառվել են ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ: Այդ մեթոդները զգալիորեն ընդլայնել և բարելավել են դասավանդման և ուսումնառության ուսանողակենտրոն բնույթը: Հստակեցվել են ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների, գործնական պարապմունքների կազմակերպման մեխանիզմները: Վերանայվել են ուսանողների միջանկյալ թեստային աշխատանքներն ու բանավոր ներկայացումների թեմաները, հստակեցվել են ընթացիկ ստուգման մեխանիզմները /Տես՝ ամբիոնի նիստերի արձանագրություն, քաղվածք, մեթոդ խորհրդի մատյան/պատասխանատու՝ ՄԳԹ, դոցենտ Դարաբյան Մետաքսյա և ծրագիր/ պատասխանատու՝ Լ. Միրզոյան/:

Ամբիոնի դասախոսները հանձնել են IBT, IELTS, CELTA որակավորման քննություններ՝

1. Լալաբեգյան Անահիտ Բաղդասարի -ՄԳԹ, դոցենտ, պրոֆ.պ., ամբ. վարիչ
- 2.Դարաբյան Մետաքսյա Ազատի – ՄԳԹ, դոցենտ
- 3.Աղաջանյան Նարինե Գառնիկի - ԲԳԹ, դասախոս-IELTS և վերապատրաստում ՀՊՄՀ-ում
4. Գևորգյան Տաթևիկ Գուրգենի– ՄԳԹդասախոս IBT
- 5.Գաբրիելյան Գայանե Գենադիի- դասախոս –IBT, CELTA
- 6.Աթանեսյան Զոյա Ռուբենի – դասախոս - IELTS
7. Բաղդասարյան Նարինե Կարենի-դասախոս IELTS (TEFL)
8. Ասատրյան Հասմիկ Նորայրի – դասախոս – PBT, IELTS
9. Միրզոյան Լուսինե Գարեգինի -դասախոս - IELTS
10. Բաղալյան Իննա Բորիսի- դասախոս- IBT
11. Հակոբյան Մարգարիտա Իվանի- դասախոս IELTS և վերապատրաստում ՀՊՄՀ-ում
12. Մարտիրոսյան Մոնիկա Բաղդասարի-դասախոս IBT ,TESOL/TEFL
13. Բալասանյան Հերմինե Վահանի – դասախոս
14. Խոսայան Շուշանիկ Ռազմիկի – դասախոս DALF
15. Եսայան Գայանե Մայիսի – դասախոս DALF
- 16.Ռշտունի Քրիստինա -դասախոս TOEFL, CELTA

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմները, ակադեմիական ազնվություն ապահովող միջոցառումները: Գնահատման համակարգի փոփոխությունը թույլ է տվել զգալիորեն բարելավել ստեղծագործական բնույթի առաջադրանքների տրամադրման, գնահատման գործիքների բազմազանության և համապատասխանաբար, նպաստել է նաև ակադեմիական ազնվության մեխանիզմների զարգացմանը: Որպես գնահատման միջոց օգտագործվում են՝ թեստեր, ներկայացումներ, պորտֆոլիոներ, ամփոփիչ քննություններ, տնային ընթերցանություն, ինչպես նաև մասնագիտական կողմնորոշման տեքստեր: Համապատասխանաբար մշակվել են վերը նշված ստուգումների գնահատման չափանիշներ՝ որոնք քննարկվել են ամբիոնի մեթոդական խորհրդում և հաստատվել ամբիոնի նիստերում: Տես՝ ամբիոնի նիստի արձանագրություն, քաղվածք, մեթոդ խորհրդի մատյան/պատասխանատու՝ ՄԳԹ, դոցենտ Դարաբյան Մետաքսյա և ծրագիր/պատասխանատու՝ Լ. Միրզոյան/:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերի վերլուծություն, իրականացման ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծություն (նաև տրամադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին): Ամբիոնի նիստերում քննարկվել են՝

1. 2021-2022 ուս. տարվա առաջին կիսամյակի 4-րդ կուրսի քննության և ընթերցանության նշանակման քննարկում և հաստատում:
2. Օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի Ֆրանկոֆոնիային նվիրված միջոցառման քննարկում և հաստատում:
3. 2021-2022 ուս. տարվա փետրվար ամսվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:
4. Google Form-ի (գնահատվող հանձնարարություն) գնահատման չափանիշների քննարկում և հաստատում:
5. 2021-2022 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի Google Classroom հավելվածի ներամբիոնային պահանջների քննարկում և հաստատում:
6. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Վ. Գաբրիելյանի / "Approaches to lesson planning"/ սեմինարի քննարկում և հաստատում:
7. Դասախոսների կողմից 2021-2022 ուս. տարում համալսարանի 100-ամյակին նվիրված դպրոցներում կատարվելիք միջոցառումների ժամանակացույցի քննարկում և հաստատում:
8. 2021-2022 ուս. տարվա մայիս ամսվա google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:
9. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Ն. Բաղդասարյանի / "Teaching English Through Songs"/ սեմինարի քննարկման և հաստատման հարցը:
10. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի կողմից մանկավարժական համալսարանի հիմնադրման 100-

անյակին նվիրված «Մանկավարժականում էր Խաչատուր Աբովյանը խորագրով միջոցառման քննարկում և հաստատում:

11.Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դիմորդների համայրման ցանկի ժամանակացույցի քննարկում և հաստատում:

12.Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դիմորդների համայրման հաշվետվությունների քննարկում և հաստատում:

13. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս ՝ Մ. Դարաբյանի / " Edu system in Armenia"/ սեմինարի քննարկման և հաստատման հարցը:

14.2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի 2-րդ կուրսի և մագիստրատուրայի քննության տոմսերի քննարկում և հաստատում:

15.2021-2022 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի 2-րդ կուրսի և մագիստրատուրայի քննության և ընթերականների նշանակման քննարկում և հաստատում:

16.1.2021-2022 ուս.տարվա հեռակա 2-րդ կուրսի քննության գրաֆիկի և ընթերականների քննարկում և հաստատում:

17.2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակում օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

18. 2022-2023 ուս.տարվա մեթոդ խորհրդի հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

19.Google form-ի պատասխանատուների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում:

20.2022-2023 ուս. տարվա դասախոսների նախնական աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
05.01.2022թ. N 5 նիստ	Օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի Ֆրանկոֆոնիային նվիրված միջոցառման քննարկում և հաստատում:	Քաղվածք
05.01.2022թ. N 5 նիստ	2021-2022 ուս. տարվա փետրվար ամսվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման	Քաղվածք

	քննարկում և հաստատում:	
05.01.2022թ. N 5 նիստ	Google Form-ի (գնահատվող հանձնարարություն) գնահատման չափանիշների քննարկում և հաստատում:	Քաղվածք
07.02.2022թ. N 6 նիստ	Դասախոսների կողմից 2021-2022 ուս. տարում համալսարանի 100-ամյակին նվիրված դպրոցներում կատարվելիք միջոցառումների ժամանակացույցի քննարկում և հաստատում:	Քաղվածք
11.04.2022թ. N 7 նիստ	Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի կողմից մանկավարժական համալսարանի հիմնադրման 100-ամյակին նվիրված «Մանկավարժականում էր Խաչատուր Աբովյանը խորագրով միջոցառման քննարկում և հաստատում:	Քաղվածք
11.04.2022թ. N 7 նիստ	Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դիմորդների համալրման ցանկի ժամանակացույցի քննարկում և հաստատում:	Քաղվածք
02.06.2022թ. N 8 նիստ	2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի 2-րդ կուրսի և մագիստրատուրայի քննության տոմսերի քննարկում և հաստատում:	Քաղվածք

Պրոֆետորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆետոր	Գիտ.թ եկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ.
Հաստիք.	15			4	2		12	15
Համատեղ.								
Ժամավճար								
Ընդամենը	16			4	2		12	16

Նիստին ախազահ՝

deu!

Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

04.11.2022

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 5

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 23.11.2022թ. թիվ 5 նիստ

23.11.2022թ. տեղի ունեցավ 2022-2023ու. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 5 նիստը: Ամբիոնի 16 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 14 -ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:

ՕՐԱԿԱՐԳ

1.2022-2023 ու.տարվա քննական տոմսերի քննարկում և հաստատում:

2.2022-2023 ու. տարվա ընթացքում Երևան քաղաքի ավագ դպրոցներ կատարելիք այցերի քննարկում և հաստատում:

ԱՅՆՅՈՒՆՆԵՐ:

1.ԼՍԵՑԻՆ -2022-2023 ու.տարվա քննական տոմսերի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասարյանը, Գ.Գաբրիելյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոսրոսյանը, Հ.Բալասանյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2022-2023 ու.տարվա քննական տոմսերը՝

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅՎԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՔՆՆԱԿԱՆ ՏՈՄՍ № 1.

Ուսումնական տարի՝ 2022/2023 Կիսամյակ՝ առաջին երկրորդ

Ֆակուլտետ՝ Օտար լեզուներ Ամբիոն՝ Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոն


Առարկա՝ Գործնական անգլերեն

Մասնագիտություն՝ ռուսաց լեզու և գրականություն

<input type="checkbox"/> առաջին	<input type="checkbox"/> երրորդ				
<input type="checkbox"/> երկրորդ	<input checked="" type="checkbox"/> չորրորդ				
Կուրս՝ <input type="checkbox"/> հինգերորդ		Ուսուցման ձև՝	<input checked="" type="checkbox"/> առկա, <input type="checkbox"/> հեռակա	Կրթական ծրագիր՝	<input checked="" type="checkbox"/> բակալավր, <input type="checkbox"/> մագիստրոս

<<23/11>>2022թ

Դասախոս՝ Ա.Լալարեկյան  Կ.Տ.

Ամբիոնի վարիչ՝ Ա.Լալարեկյան 

2.ԼՄԵՑԻՆ -2022-2023 ուս. տարվա ընթացքում Երևան քաղաքի ավագ դպրոցներ կատարելիք այցերի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուներ իուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալարեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Գ.Գարրիելյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոսրոյանը, Հ.Բալասանյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա ընթացքում Երևան քաղաքի ավագ դպրոցներ կատարելիք այցերի գրաֆիկը՝



ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN



ՕՏԱՐԼԵԶՈՒՆԵՐԻՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՍԲԻՈՆ

2022-2023 ուս.

տարվա ընթացքում Երևան քաղաքի ավագ դպրոցներ կատարելիք այցերի ցուցակ

№	Քաղաք, մարզ	Դպրոց	Հասցե	Ամսաթիվ	Դասախոսի ազգանուն, անուն
1.	Երևան	Երևանի Ս.Գևորգյանի անվան դպրոց	Դավիթաշեն 1-ին թաղամաս	Դեկտեմբեր	Բաղայան Իննա Գարրիելյան Գայանե

2.	Երևան	Գուրգեն Մարգարյանի անվան թիվ 94 դպրոց	Ք. Երևան, Բաշինջաղյան 100 (Աջափնյակ վարչ. շրջան)	Դեկտեմբեր	Միրզոյան Լուսինե Գևորգյան Տաթևիկ
3.	Երևան	Գևորգ Էմինի անվան դպրոց	Կրիվոյ 55	Դեկտեմբեր	Ասատրյան Հասմիկ Մարտիրոսյան Մոնիկա
4.	Երևան	Երեվանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան №139 ավագ դպրոց	Նոր Նորքի 2-րդ միկրոշրջան, Նելսոն Ստեփանյան փող., 3 շենք (Նոր Նորք վարչ. շրջան)	Դեկտեմբեր	Աղաջանյան Նարինե Ռշտունի Քրիստինա
5.	Կոտայք	Ռ. Գևորգյանի անվան 1 դպրոց Ա. Հովհաննիսյանի անվան 2 դպրոց	Քասախ	Դեկտեմբեր	Աթանեսյան Զոյա
6.	Երևան	Մուշեղ Գալշոյանի անվ. թիվ 148 ավագ դպրոց	Սունդուկյան 78	Դեկտեմբեր	Դարաբյան Մետաքսյա
7.	Երևան	Վահագն Դավթյանի անվ. N 149 ավագ դպրոց	Հովսեփ Էմինսրբ. 4	Դեկտեմբեր	Բալասանյան Հերմինե
8.	Երևան	Մուշեղ Գալշոյանի անվ. թիվ 148 ավագ դպրոց	Սունդուկյան 78	Դեկտեմբեր	Եսայան Գայանե Խոսայան Շուշան
9.	Երևան	114 Խաչիկ Դ. դպրոց	Հանրապետության 73	Դեկտեմբեր	Հակոբյան Մարգարիտա

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս՝ Լ. Գ. Միրզոյան

Նիստի նախագահ՝

Նիստի քարտուղար՝

23.11.2022թ.

Leul

Ա.Բ. Լալաբեկյան

Լ. Գ. Ղաբուզյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 6

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 27.12.2022թ. թիվ 6 նիստ

27.12.2022թ. տեղի ունեցավ 2022-2023 ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 6 նիստը: Ամբիոնի 16 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 14 -ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. 2023 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի հունվար-փետրվար ամսվա հերթապահության գրաֆիկի քննարկում և հաստատում:

2. 2022 ձմեռային ընթացքում օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսների կազմակերպած արտալսարանային աշխատանքների վերաբերյալ քննարկում և հաստատում:

3. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Գաբրիելյանի / **9 Reasons Why You Should Use Songs to Teach EFL**՝ / սեմինարի քննարկում և հաստատում:

4. 2022-2023 ուսումնական տարվա ակնկալիքներ դասընթացի, դասընթացի կառուցվածքի, բովանդակության և դասախոսի վերաբերյալ հարցախույզի արդյունքների հաշվետվությունների քննարկում և հաստատում:

5. Google Classroom հավելցվածի 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի ներամբիոնային պահանջների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում:

6. 2022- 2023 ուս տարվա I կիսամյակի սեմինարի հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

ԱՅՅՈՒՄՆԵՐ:

1. **ԼՍԵՑԻՆ** -2023 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի հունվար-փետրվար ամսվա հերթապահության գրաֆիկի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասյանը, Գ.Գաբրիելյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոջայանը, Հ.Բալասանյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2023 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի հունվար-փետրվար ամսվա հերթապահության գրաֆիկը՝

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոն

2022-2023 ուս. տարվա հերթապահության գրաֆիկ

Հունվար - փետրվար

05.01-08.02

I հերթ 9:00-13:00		II հերթ 13:00-17:00	
երկ.	<p>I հերթ.</p> <p>09.01.2023 - Աղաջանյան Նառա</p> <p>16.01.2023- Գաբրիելյան Գայանե</p> <p>23.01.2023 - Բալասանյան Հերմինե</p> <p>30.01.2023- Միրզոյան Լուսինե</p> <p>06.02.2023- Գաբրիելյան Գայանե</p>	<p>II հերթ.</p> <p>09.01.2023- Գևորգյան Տաթև</p> <p>16.01.2023- Դարաբյան Մետաքսյա</p> <p>23.01.2023- Դարաբյան Մետաքսյա</p> <p>30.01.2023- Գևորգյան Տաթև</p> <p>06.02.2023 - Ռշտունի Քրիստինա</p>	
երեք.	<p>I հերթ.</p> <p>10.01.2023- Խոսայան Շուշան</p> <p>17.01.2023- Հակոբյան Մարգարիտա</p> <p>24.01.2023- Բաղայան Իննա</p> <p>31.01.2023- Ռշտունի Քրիստինա</p> <p>07.02.2023- Միրզոյան Լուսինե</p>	<p>II հերթ</p> <p>10.01.2023- Բաղայան Իննա</p> <p>17.01.2023- Բաղայան Իննա</p> <p>24.01.2023- Խոսայան Շուշան</p> <p>31.01.2023 - Դարաբյան Մետաքսյա</p> <p>07.02.2023- Աթանեսյան Ջոյա</p>	
չորեք.	<p>II հերթ.</p> <p>11.01.2023- Խոսայան Շուշան</p> <p>18.01.2023- Եսայան Գայանե</p> <p>25.01.2023- Աղաջանյան Նառա</p> <p>01.02.2023- Աղաջանյան Նառա</p> <p>08.02.2023- Բալասանյան Հերմինե</p>	<p>III հերթ.</p> <p>11.01.2023- Եսայան Գայանե</p> <p>18.01.2023- Աթանեսյան Ջոյա</p> <p>25.01.2023- Հակոբյան Մարգարիտա</p> <p>01.02.2023- Աղաջանյան Նառա</p> <p>08.02.2023- Գաբրիելյան Գայանե</p>	
հինգշ.	<p>I հերթ.</p> <p>05.01.2023- Միրզոյան Լուսինե</p> <p>12.01.2023- Գևորգյան Տաթև</p> <p>19.01.2023- Հակոբյան Մարգարիտա</p> <p>26.01.2023- Ռշտունի Քրիստինա</p>	<p>II հերթ.</p> <p>05.01.2023- Հակոբյան Մարգարիտա</p> <p>12.01.2023- Մարտիրոսյան Մոնիկա</p> <p>19.01.2023- Բաղայան Իննա</p> <p>26.01.2023- Գևորգյան Տաթև</p>	

Բ

Փարազանովի անվան թանգարան, Կոջոյանի և Արա Սարգսյանի անվ. տուն-թանգարան, Ժամանակակից արվեստի թանգարան, Հայաստանի պատմության թանգարան, ("Հողի Գաղտնիքը Արտաշատը Մշակույթների Խաչմերուկում" ցուցահանդես, "Դրվագներ ինքնության զարդ" խորագիրը կրող ցուցահանդեսին), Վերնիսաժ, Հայաստանի պետական պատկերասրահ "Մարտիրոս Սարյանի գիրք և արվեստ", Կոմիտասին նվիրված Սարգիս Մուրադյանի և "Հայ իմպրեսիոնիստներ" ժամանակավոր ցուցադրություններին: Ուսանողները հնարավորություն են ունեցել ունկնդրել անգլերեն խոսք և անցկացրել քննարկումներ: Ֆրանսերեն լեզվի դասախոսները ուսանողական խմբերի հետ այցելել են Alliance française կազմակերպություն և Թումո կենտրոն որտեղ ուսանողները ունկնդրել են ֆրանսերեն խոսք և անցկացրել քննարկումներ: Ուսանողների դրական արձագանքները վկայում են արտալսարանային աշխատանքի հաջողված լինելու մասին: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների այս դարաշրջանում լեզուն մարդկային փոխազդեցության, գիտելիքների ձեռքբերման ու տեղեկատվության փոխանակման հզորագույն գործիք է, ուստի անհրաժեշտ է դիտարկել օտար լեզվի ուսումնառության սցիալ-հոգեբանական կողմը՝ շեշտադրելով բոլոր այն բոլոր գործոնները, որոնք կարող են մեծապես փոխել լեզվի ուսումնառության ընթացքը: Ուստի մեր դասախոսական կազմը կարևորում է արտալսարանային աշխատանքները և այն դիտարկում որպես արդյունավետ ուսումնառության կարևորագույն բաղադրիչ:

Դասախոսները, հերթապահության ժամերին, արտալսարանային խորհրդատվություններ և պարապմունքներ են կազմակերպել դասընթացի նյութը դժվարությամբ յուրացնող՝ առկա և հեռակա ուսումնական համակարգի ուսանողների հետ: Այս գործունեության նպատակն էր օգնել և խրախուսել նրանց դասը յուրացնել պատշաճ կերպով, որպեսզի հետագայում կարողանան իրենց համապատասխան մասնակցությունը ունենալ ուսումնական գործընթացին:

Անց են կացվել նաև մի շարք կինոդիտումներ տարբեր ֆակուլտետների և կուրսերի ուսանողների մոտ: Ուսանողների դրական արձագանքները վկայում են աշխատանքի հաջողված լինելու մասին:

Ակտիվորեն գործել է դասախոսների կողմից ստեղծված Google Classroom-ի առցանց անգլերենի ժամանցային հարթակը, որտեղ տեղադրվել են բազմաթիվ նյութեր՝ ուսանողների լեզվական հմտությունները բարելավելու նպատակով:

Արտալսարանային աշխատանքի ուժեղ կողմը մշակութային արժեքների ճանաչումն է ուսանողների կողմից: Թույլ կողմը ուսանողների ոչ ամբողջական ներգրավվածությունն է մի շարք օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ պատճառներով: Հնարավորություն կա ընդլայնելու տեսարժան վայրերի աշխարհագրությունը: Վտանգը կայանում է նրանում, որ հեռավոր վայրեր այցելության համար ՀՊՀՄ-ն տրանսպորտային միջոց հնարավոր է չտրամադրի, որը էլ ավելի կնվազեցնի ուսանողների ներգրավվածությունը:

Արտալսարանային աշխատանքների արդյունավետությունը բարելավելու համար ընդլայնվել ու ընդլայնվելու են թանգարանների ու այցելվող վայրերի ցանկը:

Հաշվետու Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս

3.ԼՄԵՑԻՆ -Օտարլեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ.Գաբրիելյանի / 9 Reasons Why You Should Use Songs to Teach EFL ' / սեմինարի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Ն.Ասատրյանը, Բ.Բաղդասարյանը, Գ.Գաբրիելյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոսրոսյանը, Հ.Բալասանյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ– *հավանություն տալ Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս՝ Գ.Գաբրիելյանի / 9 Reasons Why You Should Use Songs to Teach EFL ' ' / սեմինարի զեկույցը:*

9 Reasons Why You Should Use Songs to Teach EFL

- ▶ **Songs have been part of the human experience for as long as we can remember. Songs have become an integral part of our language experience, and if used in coordination with a language lesson they can be of great value.**
- ▶ **I will focus on the reasons for using songs by demonstrating their effectiveness as a learning tool.**

Affective Reasons

- ▶ According to Krashen (1982) for optimal learning to occur the affective filter must be weak.
- ▶ If the affective filter is strong the learner will not seek language input, and in turn, not be open for language acquisition. Thus, songs are one method for achieving a weak affective filter and promoting language learning.

Cognitive Reasons

- ▶ Songs also present opportunities for developing automaticity which is the main cognitive reason for using songs in the classroom.
- ▶ Gatbonton and Segalowitz (1988, p.473) define automaticity as "a component of language fluency which involves both knowing what to say and producing language rapidly without pauses."

Linguistic Reasons

- ▶ Besides automatization, there is also a linguistic reason for using songs in the classroom. Some songs are excellent examples of colloquial English, that is, the language of informal conversation.

A How-to Guide on Using Songs in English Language Teaching

- ▶ Fill in the blanks

Prepare a worksheet for your students using song lyrics with key words removed.

► **Shuffle the lyrics**

Print out the lyrics, and cut the printouts into stripes with the lyrics sentence-by-sentence. Shuffle them and have your students to re-arrange them as they listen to the song.

Lyrics challenge

Students sit in a circle and take turns saying one of the lines of the song. Any student who doesn't know the next line is out, and the next student has to come up with it. The last student left is the winner!

4.ԼՍԵՑԻՆ–2022-2023 ուսումնական տարվա ակնկալիքներ դասընթացի, դասընթացի կառուցվածքի, բովանդակության և դասախոսի վերաբերյալ հարցախույզի արդյունքների հաշվետվությունների քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ.,Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Գ.Գաբրիելյանը,Գ.Եսայանը,Շ.Խոսայանը, Հ.Բալասանյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ–հաստատել 2022-2023 ուսումնական տարվա ակնկալիքներ դասընթացի, դասընթացի կառուցվածքի, բովանդակության և դասախոսի վերաբերյալ հարցախույզի արդյունքների հաշվետվությունները՝



ՕՏԱՐԼԵԶՈՒՆԵՐԻՈՒՍՈՒՑՄԱՆԱՄԲԻՈՆԻ

2022-2023 ուսումնական տարվա

Ակնկալիքներ դասընթացի, դասընթացի կառուցվածքի, բովանդակության և դասախոսի վերաբերյալ:

Հարցախույզի արդյունքների

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

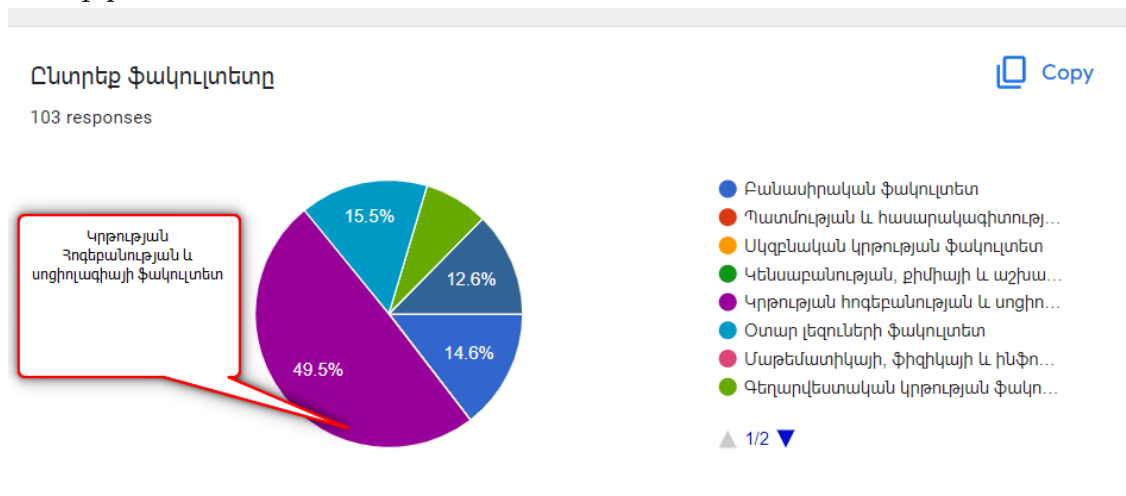
Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնը ամբիոնի նիստ թիվ՝ 2-ի ընթացում որոշում կայացրեց ուսանողների շրջանում անկցկացնել դասընթացի կառուցվածքի, բովանդակության և դասախոսի վերաբերյալ ուսումնասիրություն՝ հարցախույզ,

2022-2023թ ուսումնական տարվա սկզբում, որի նպատակն է հասկանալ և վերլուծել ուսանողների նախատրամադրվածությունն ու սպասելքները դասընթացից:

Հարկավոր է նշել,որ ուսումնական տարվա վերջում, ուսանողներին տրվելու է ևս մեկ հարցախույզ, որի շնորհիվ հնարավոր կլինի համեմատական անցկացնել ուսումնական տարվա սկզբում նշված արդյունքների և ուսումնական տարվա վերջում եղած արդյունքների միջև, որն էլ իր հերթին թույլ կտա կատարելագործել, բարելավել , **վերանայել առկա խնդիրները`** հաջորդ ուսումնական տարվա համար:

Կից ներկայացնում ենք հարցախույզի պատասխանների ավարտուն տարբերակը,որին մասնակցել է 103 ուսանող:

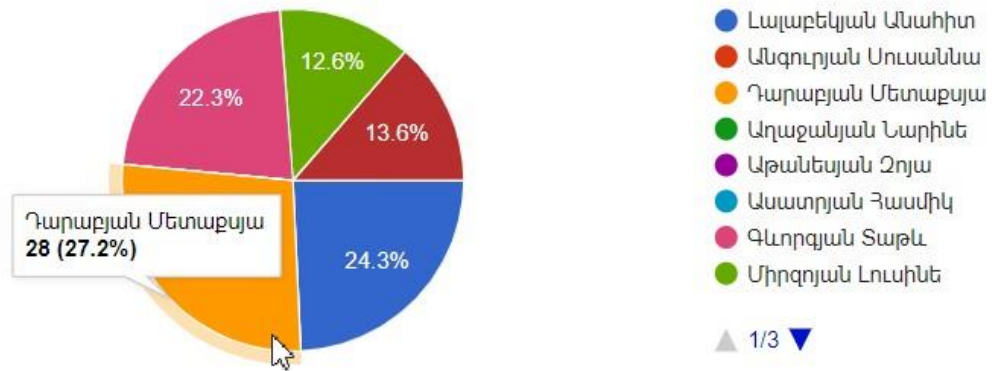
Պատկեր 1



Պատկեր 2

Ընտրեք Ձեզ դասավանդող դասախոսին

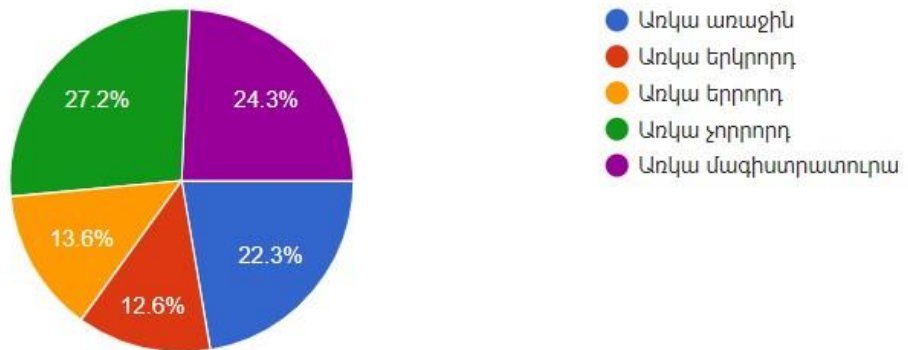
103 responses



Պատկեր 3

Ո՞ր կուրսի ուսանող եք

103 responses

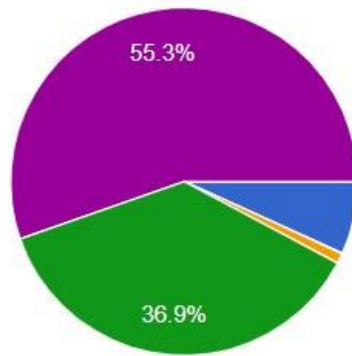


ԱԿՆԿԱԼԻՔՆԵՐԴԱՍԸՆԹԱՑԻՑ

Պատկեր 4

1. Որքանով եք գոհ դասընթացի ընդհանուր ձևաչափից:

103 responses

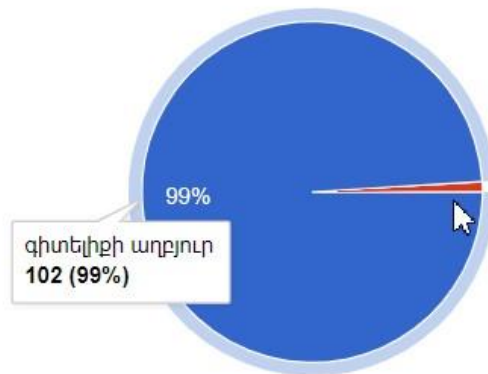


- 1. Շատ դժգոհ
- 2. Դժգոհ
- 3. Չեզոք
- 4. Գոհ
- 5. Շատ գոհ

Պատկեր 5

2. Ի՞նչ է ձեզ համար այս դասընթացը

103 responses

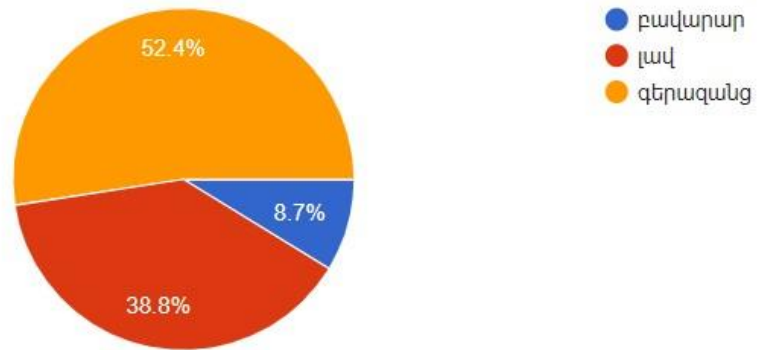


- գիտելիքի աղբյուր
- ժամանակի կորուստ

Պատկեր 6

3. Արդյունավետ են ուսումնական նյութերն ու միջոցները որ կիրառվում են դասին:

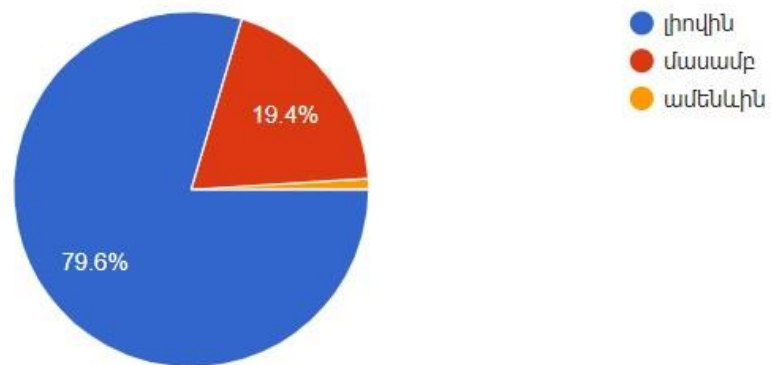
103 responses



Պատկեր 7

4. Դասընթացն արդարացնում է ձեր սպասելիքները

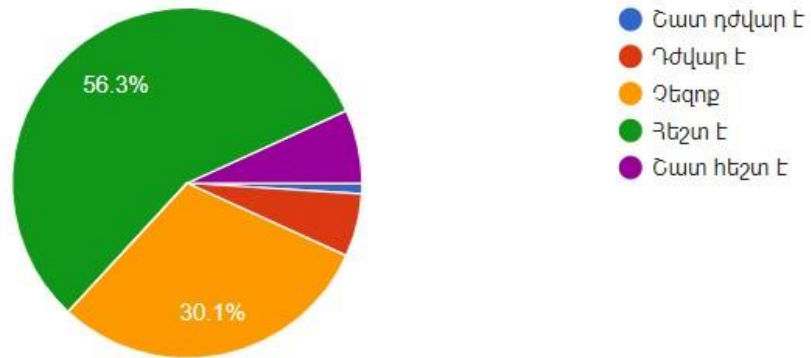
103 responses



Պատկեր 8

5. Բարդ է արդյո՞ք դասընթացի ծրագիրը Ձեզ համար:

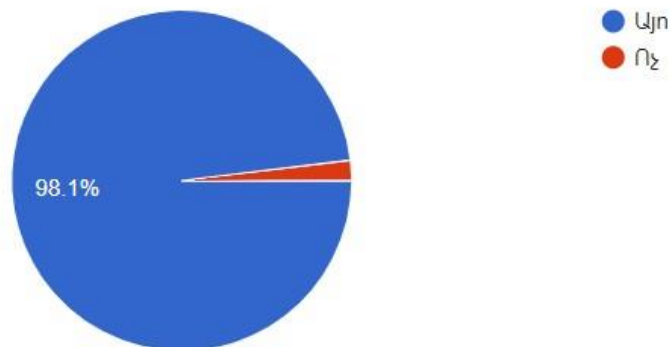
103 responses



Պատկեր 9

6. Ապահովում է արդյո՞ք դասընթացը գործնական և տեսական գիտելիքների ճիշտ համամասնություն

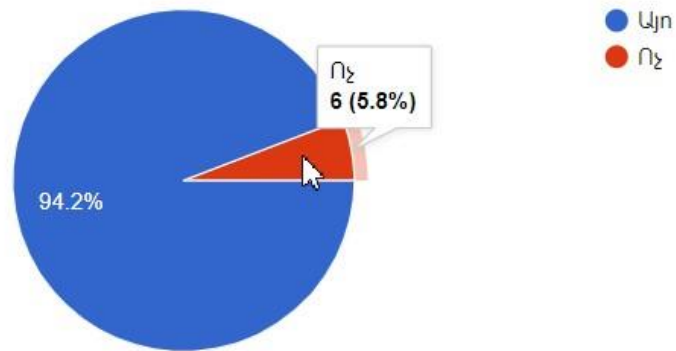
103 responses



Պատկեր 10

7. Ի՞նչ եք կարծում, դասընթացը կապահովի մասնագիտական աճ

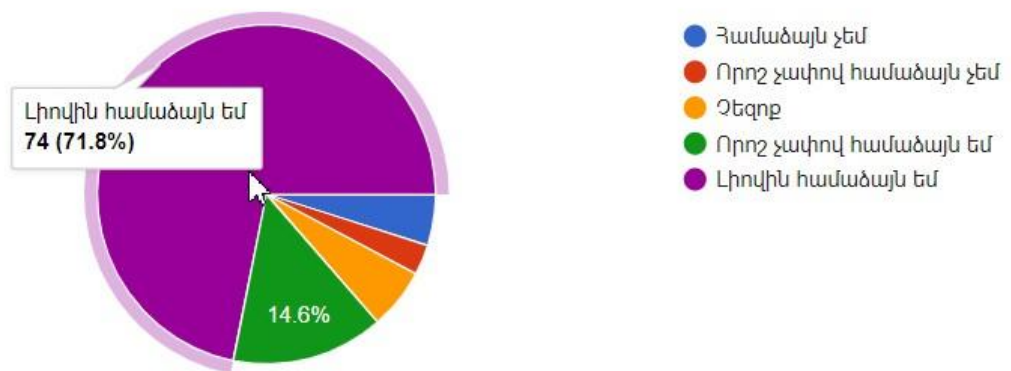
103 responses



Պատկեր 11

8. Համաձայն ե՞ք, որ դասընթացը ճիշտ է կազմակերպված

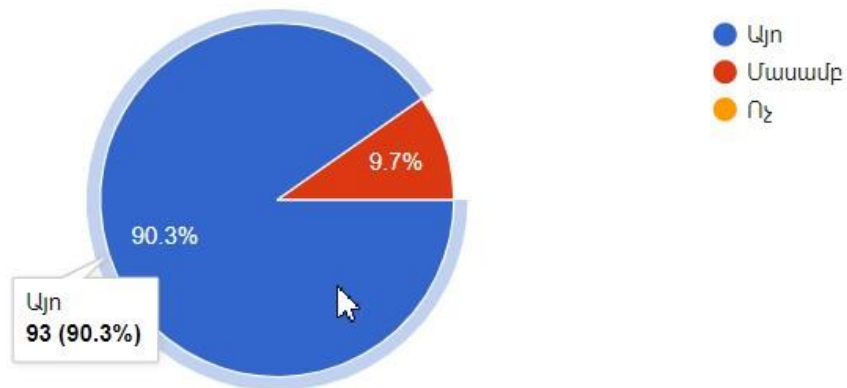
103 responses



Պատկեր 12

9. Արդիական են արդյո՞ք դասընթացի ժամանակ կիրառվող նյութերն ու տեղեկատվությունը

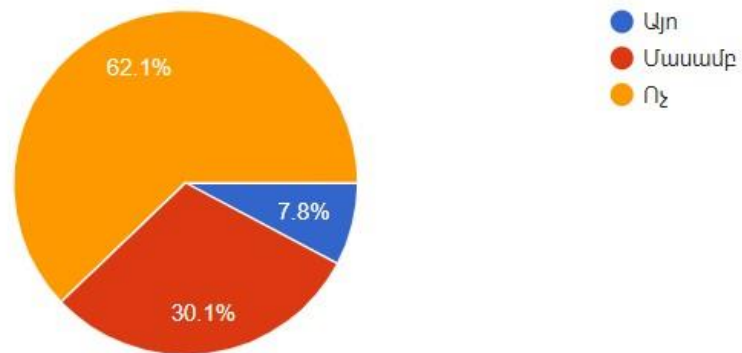
103 responses



Պատկեր 13

10. Ունի արդյո՞ք դասընթացը փոփոխման կամ բարելավման կարիք:

103 responses

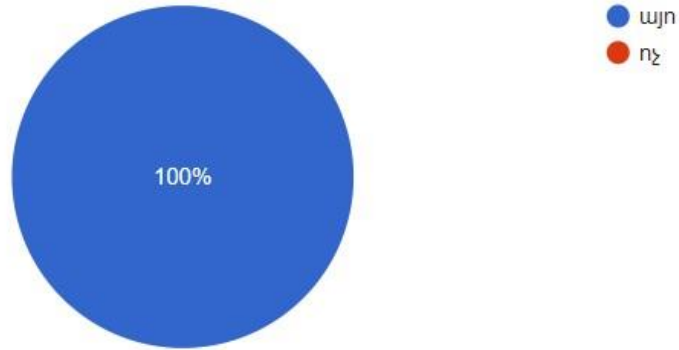


Պատկեր 14

ԴԱՍԱԽՈՍԻՆ ՏՐՎՈՂ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ

1. Խստապահանջ է, բարյացակամ ու հարգալից: Ունի պատշաճ պահվածք ու կեցվածք:

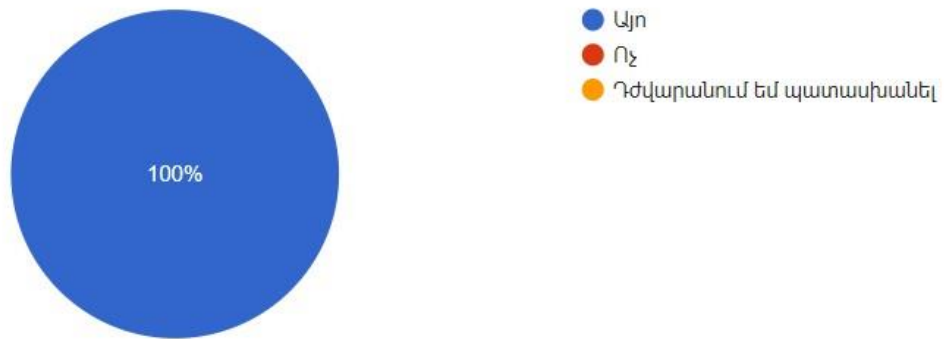
103 responses



Պատկեր 15

2. Բանիմաց է արդյո՞ք դասախոսը

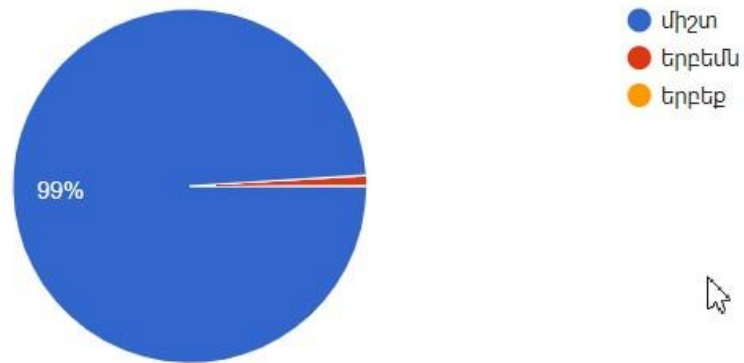
103 responses



Պատկեր 16

3. Դասաժամն օգտագործում է արդյունավետ: Ապահովում է լսարանի կարգապահությունը:

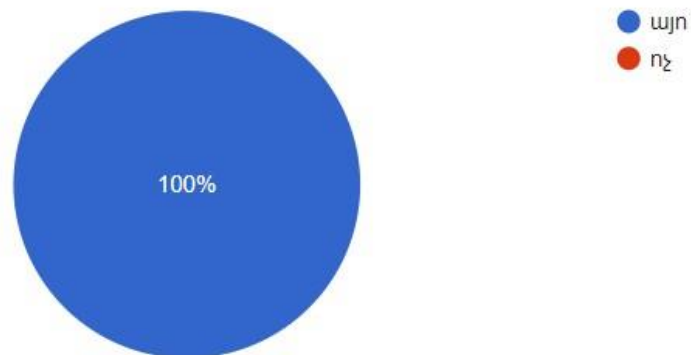
103 responses



Պատկեր 17

4. Նյութը շարադրում է պարզ ու մատչելի, մասնագիտական շարադրանքով: Բացահայտում է նյութի տեսական ու գործնական նշանակությունը

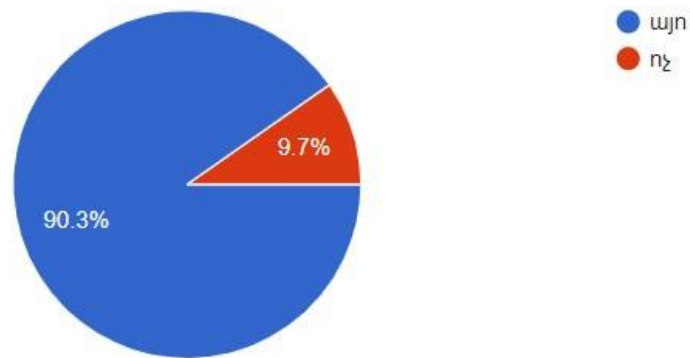
103 responses



Պատկեր 18

5. Դասի ընթացքում օգտագործում է ժամանակակից տեխնոլոգիաներ՝ դարձնելով այն ավելի արդյունավետ ու հետաքրքիր

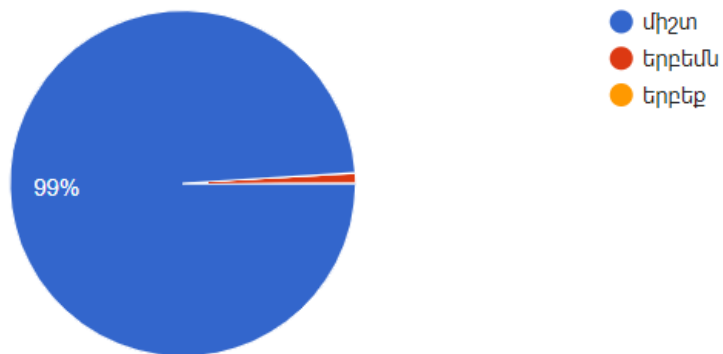
103 responses



Պատկեր 19

6. Կազմակերպում է առարկան պլանավորված, սահմանում է հստակ նպատակներ և տրամադրում է առցանց կյուլթեր

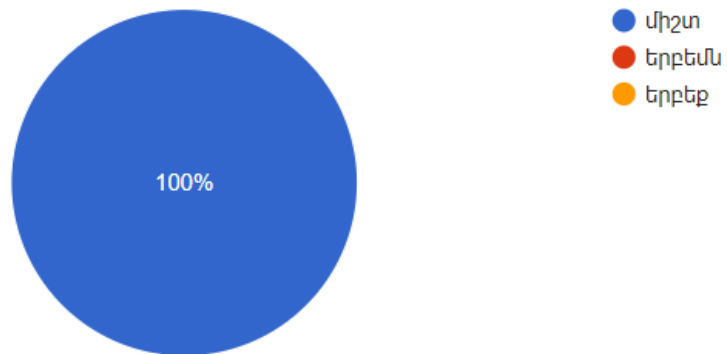
103 responses



Պատկեր 20

7. Հաշվի է առնում ուսանողների հետաքրքրությունները, անկողմնակալ է, խրախուսում է ուսանողների մասնակցությունը

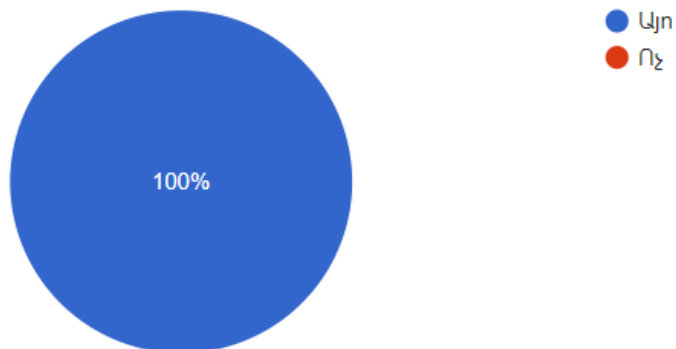
103 responses



Պատկեր 21

8. Դասախոսը կարողանում է ստեղծել հաղորդակցման ճիշտ միջավայր

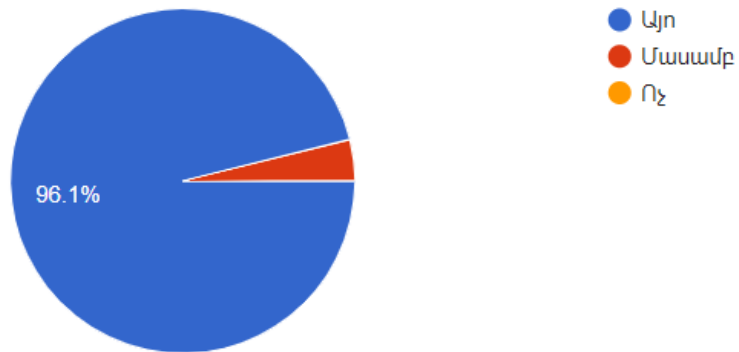
103 responses



Պատկեր 22

9. Համաձայն ե՞ք արդյոք, որ դասախոսի կիրառած մեթոդները և հնարները արդյունավետ են

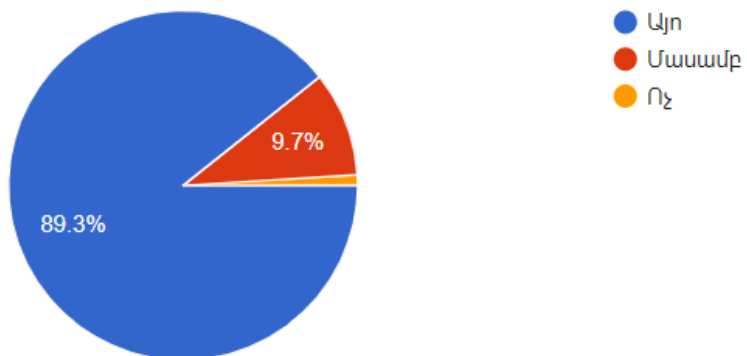
103 responses



Պատկեր 23

10. Համաձայն ե՞ք, որ գնահատման համակարգը ճիշտ է մշակված

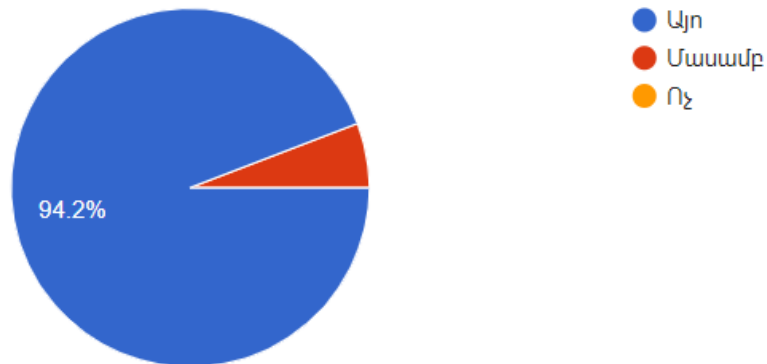
103 responses



Պատկեր 24

11. Համաձայն ե՞ք արդյոք, որ դասախոսը ստեղծում է ուսուցման համար խրախուսող միջավայր

103 responses



Ստորև ներկայացված է ուսանողների մեկնաբանությունները՝ առանց խմբագրման:

13. Նշեք Ձեր սպասելիքները դասընթացից

- Տիրապետել առարկային
- նոր գիտելիքներ
- Սպասելիքները արդարացված են:
- Սպասելիքները արդարացված են
- Լավ է ամեն ինչ
- Դասընթացը անցնում է շատ հետաքրքիր և ամեն դասաժամից հետո նոր գիտելիքների պաշարով ենք դուրս գալիս լսարանից: Սպասումներս լիովին արդարացված են:
- Իմ սպասելիքները լիովին արդարացված են...

14. Նշեք, ինդրեմ, թե ինչը չե՞ք հավանում և ի՞նչն է հարկավոր փոխել

- Կարծում եմ ամեն բան լավ է

- Ոչինչ հարկավոր չէ փոխել
- the course is organized very interesting and effective
- բազմաթիվ առաջադրանքներ.....

5.ԼՍԵՑԻՆ–*Google Classroom հավելցվածի 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի ներամբիռնային պահանջների գրաֆիկի քննարկման և հաստատման հարցը:*

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ. պ., Ա. Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Ն. Ասատրյանը, Ի. Բաղալյանը, Գ. Գաբրիելյանը, Գ. Եսայանը, Շ. Խոսայանը, Հ. Բալասանյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ–*հաստատել Google Classroom հավելցվածի 2022-2023 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի ներամբիռնային պահանջների գրաֆիկը՝*

**Google Classroom հավելվածի
ՆԵՐԱՄԲԻՐՈՆԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ
2022-2023
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ
Երկրորդ Կիսամյակ**

ՓԵՏՐՎԱՐ

<p align="center">Փետրվար 8-15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ կիսամյակի Առարկայական նկարագրի առկայություն 2. Թեմատիկ տրոհման առկայություն 3. Ուսանողների առկայություն բոլոր դասընթացներում 4. Գրքերի առկայությունը դասընթացներում
<p align="center">Փետրվարի 15-ից</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջին միջանկյալ ստուգման հարցաշարի առկայություն տիրույթում: 2. Շաբաթական երկու անգամյա ակտիվություն բոլոր կուրսերում՝ material, assignment, question գործիքների կիրառմամբ 3. Համապատասխանություն թեմատիկ տրոհմանը 4. Բովանդակային համապատասխանություն ընթացիկ թեմային (video materials, listening exercises, online tests, questions and

	<p>answers, movie online discussion)</p> <p>5. Ուսանողների ակտիվություն հարթակում</p> <p>6. Ընթացիկ ստուգում 1 google form -ի միջոցով</p> <p>7. Առցանց դասերի առկայություն Meet հավելվածով՝ առցանց ուսուցման դեպքում</p> <p>8. Չայնագրությունների/ նկարների տեղադրում համապատասխան դասընթացում՝ առցանց ուսուցման դեպքում:</p>
--	---

ՄԱՐՏ

<p style="text-align: center;">ՄԱՐՏ</p>	<p>1. Առաջին միջանկյալ ստուգման հարցաշարի առկայություն տիրույթում:</p> <p>2. Շաբաթական երկու անգամյա ակտիվություն բոլոր կուրսերում՝ material, assignment, question գործիքների կիրառմամբ(1,2,3,մագիստրատուրա 1-ին)</p> <p>3. Համապատասխանություն թեմատիկ տրոհմանը</p> <p>4. Բովանդակային համապատասխանություն ընթացիկ թեմային(video materials,listening exercises, online tests, questions and answers, movie online discussion)</p> <p>5. Ուսանողների ակտիվություն հարթակում</p> <p>6. Ընթացիկ ստուգում 2 google form -ի միջոցով</p> <p>7. Բոլոր գնահատականների առկայություն IMPORT GRADES</p>
--	---

	<p>8. Առցանց դասերի առկայություն Meet հավելվածով՝ ոչանց ուսուցման դեպքում</p> <p>9. Չայնագրությունների/ նկարների տեղադրում համապատասխան դասընթացում՝ ոչանց ուսուցման դեպքում</p> <p>10. Պորտֆոլիոյի ստուգման համար նախատեսված համապատասխան հանձնարարության ստեղծում՝ առցանց ուսուցման դեպքում</p>
<p>ՄԱՐՏ ԱՄՍԻ ՎԵՐՁԻՆ ՇԱԲԱԹ</p>	<p>ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄԻՋԱՆԿՅԱԼԻ ՄԱՍԻՆ</p>

ԱՊՐԻԼ

<p><u>ԱՊՐԻԼ</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջին միջանկյալ ստուգման հարցաշարի առկայություն տիրույթում: 2. Միջանկյալի հանձնարարության առկայություն, գնահատականների՝ Import առկայություն: 2. Շաբաթական երկու անգամյա ակտիվություն բոլոր կուրսերում՝ material, assignment, question գործիքների կիրառմամբ 3. Համապատասխանություն թեմատիկ տրոհմանը 4. Բովանդակային համապատասխանություն ընթացիկ թեմային(video materials,listening exercises, online tests, questions
---------------------	---

	<p>and answers, movie online discussion)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ուսանողների ակտիվություն հարթակում 6. Ընթացիկ ստուգում 3 google form -ի միջոցով 7. Բոլոր գնահատականների առկայություն IMPORT GRADES 8. Առցանց դասերի առկայություն Meet հավելվածով՝ առցանց ուսուցման դեպքում 9. Չայնագրությունների/ նկարների տեղադրում համապատասխան դասընթացում՝ առցանց ուսուցման դեպքում 10. Պորտֆոլիոյի ստուգման համար նախատեսված համապատասխան հանձնարարության ստեղծում 11. Այն խմբերում, որտեղ Դեկտեմբեր ամսի միջանկյալը ներկայացում է,՝ մեկ ամիս առաջ տեղադրել համապատասխան թեմաները, ստեղծելով հանձնարարություն գույլ դոկի միջոցով:
--	--

ՄԱՅԻՍ

<p style="text-align: center;">Մայիս</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Երկրորդ միջանկյալ ստուգման հարցաշարի առկայություն տիրույթում: 2. Միջանկյալի հանձնարարության առկայություն, գնահատականների՝ Import առկայություն: 2. Շաբաթական երկու անգամյա ակտիվություն բոլոր կուրսերում՝ material, assignment, question գործիքների
--	---

	<p>կիրառմամբ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Համապատասխանություն թեմատիկ տրոհմանը 4. Բովանդակային համապատասխանություն ընթացիկ թեմային (video materials, listening exercises, online tests, questions and answers, movie online discussion) 5. Ուսանողների ակտիվություն հարթակում 6. Ընթացիկ ստուգում 4 google form -ի միջոցով 7. Բոլոր գնահատականների առկայություն IMPORT GRADES 8. Առցանց դասերի առկայություն Meet հավելվածով՝ առցանց ուսուցման դեպքում 9. Ձայնագրությունների/ նկարների տեղադրում համապատասխան դասընթացում՝ առցանց ուսուցման դեպքում 10. Պորտֆոլիոյի ստուգման համար նախատեսված համապատասխան հանձնարարության ստեղծում՝ առցանց ուսուցման դեպքում 11. ՄԻՋԱՆԿՅԱԼԻ ՀԱՄԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՍՏԵՂԾՈՒՄ
--	---

6. ԼՄԵՑԻՆ–2022- 2023 ուս տարվա I կիսամյակի սեմինարի հաշվետվության քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Ն.Ասատրյանը, Ի.Բադալյանը, Գ.Գաբրիելյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոսյանը, Հ.Բալասանյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ–*հաստատել 2022- 2023 ուս տարվա I կիսամյակի սեմինարի հաշվետվությունը՝*

2022- 2023 ուս տարվա I կիսամյակի սեմինարի
հաշվետվություն

2022- 2023 ուս. տարվա I կիսամյակում անցվեցին լեզվի ուսուցման ամբիոնում իրականացվել է սեմինարների անցկացում հետևյալ թեմաներով: Առաջին կիսամյակի ընթացքում իրականացվելու են դրանց մի մասը. մյուս մասը անցկացվելու է երկրորդ կիսամյակի ընթացքում: Սեմինարների թեմաները նախապես քննարկել և հաստատվել են մեթոդ խորհրդի կողմից, դրանք պարզիական են և համապատասխան ամբիոնի աշխատանքային գործունեությանը:

I կիսամյակ

1. Rshtuni Qristina, Inna Badalyan Dealing with Modern Classroom, Modern Classroom Techniques September
2. Shushanik Khryan Éthique de la recherche (Հետազոտական էթիկա)
3. Gabrelyan Gayane 9 Reasons why you Should Use Songs to Teach EFL.

Հաշվետու Մ. Դարաբյան

Նիստինախագահ՝



Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ. Ղաբուզյան

27.12.2022թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 7

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման քիմի 30.01.2023թ. թիվ 7 նիստ

30.01.2023թ. տեղի ունեցավ 2022-2023 ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 7 նիստը:

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի ինքնագնահատման (SWOT-վերլուծություն) քննարկում և հաստատում:
2. Օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի կիսամյակային աշխատանքների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:
3. Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի 2022-2023 ուս.տարվա ընդունելության վերաբերյալ Երևան քաղաքի և մարզերի ավագ և հիմնական դպրոցների շրջանավարտներին տեղեկատվության իրազեկման քննարկում և հաստատում:

ԱՅՅՕՇԻ ՆՅՈՒՆ:

1. **ԼՍԵՑԻՆ** – Օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի ինքնագնահատման (SWOT-վերլուծություն) քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ. պ., Ա. Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Ի. Բադալյանը, Գ. Գաբրիելյանը, Գ. Եսայանը, Շ. Խոսայանը, Հ. Բալասանյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի ինքնագնահատումը (SWOT-վերլուծություն)

Օտար լեզուների ֆակուլտետի
Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոն

Ինքնագնահատում (SWOT-վերլուծություն)

Ինքնագնահատում (SWOT-վերլուծություն)	
Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1. Առկա և հեռակա համակարգերի կրթական ծրագրերի և թեմատիկ տրոհումների անընդմեջ	1. Ակադեմիական խմբերում լեզվական տարբեր (ուժեղ և թույլ) մակարդակներ ունեցող ուսանողների առկայություն:

Ինքնագնահատում (SWOT-վերլուծություն)

<p>վերանայում և լրամշակում:</p> <p>2. Միջանկյալ գրավոր և բանավոր աշխատանքների, քննական նյութերի, տոմսերի, ակադեմիական տեքստերի և այլնի պարբերաբար վերանայում և թարմացում:</p> <p>Google Classroom հարթակի ակտիվ կիրառում ժամանակակից և ուսանողակենտրոն դասերի կազմակերպման նպատակով:</p> <p>3. Միջազգային որակավորման քննություններ հանձնաձև և վերապատրաստումներ անցած դասախոսներ:</p> <p>4. Մանկավարժամեթոդական սեմինարների անցկացում ամբիոնում:</p> <p>5. Թեմատիկ միջոցառումների, բաց դասերի, փոխադարձ դասալսումների, ամբիոնի վարիչի և ամբիոնի որակի պատասխանատուի կողմից կատարվող դասալսումների կազմակերպում ամբիոնում:</p> <p>6. Ամբիոնում Shadowing –ի կազմակերպում ուսանողների մասնակցությամբ:</p> <p>7. Ամբիոնի դասախոսների տարեկան հաշվետվությունների ներկայացում:</p> <p>8. Ամբիոնի դասախոսների կողմից գիտական հոդվածների, ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և այլ գիտական աշխատությունների տպագրում:</p> <p>9. Համագործակցություններ</p>	<p>2. Ամբիոնի ոչ բոլոր դասախոսների ներգրավվածությունը գիտահետազոտական աշխատանքներում:</p>
--	---

Ինքնագնահատում (SWOT-վերլուծություն)

ինչպես ՀՀ, այնպես էլ արտասահմանյան մի շարք բուհերի հետ:
 Համագործակցում նաև մի շարք դպրոցների հետ:
 10. Debate Club – ի գործունեության վերականգնումը:
 11. Արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպում:
 12. Պարբերաբար անցկացվում են հարցախույզեր՝ ուսանողների ակնկալիքները դասընթացից թեմայով՝ նպատակ ունենալով հասկանալ ու ուսանողների անհատական ցանկություններն ու սպասելիքները:

Հնարավորություններ

1. Գնահատման չափանիշների համակարգում կատարված որոշակի փոփոխությունները թույլ են տվել զգալիորեն բարելավել ստեղծագործական բնույթի առաջադրանքների տրամադրման, գնահատման գործիքների բազմազանության հնարավորությունները:
2. Վերոնշյալ փոփոխությունները նպաստել են նաև ակադեմիական ազնվության մեխանիզմների զարգացմանը:
3. Ամբիոնի դասախոսների
4. ներգրավվածությունը գիտական, գիտահետազոտական և մեթոդական-մասնագիտական աշխատանքներում:

Վտանգներ

1. Դասաժամերի սուղ լինելու և ակադեմիական խմբերում սովորողների լեզվական միանգամայն տարբեր գիտելիքներ ունենալու պատճառով հնարավոր և ցանկալի արդյունքների հասնելու վտանգներ:

Ինքնագնահատում (SWOT-վերլուծություն)	

2. ԱՄԵՑԻՆ– Օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի կիսամյակային աշխատանքների հաշվետվության քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Ի.Բաղդասյանը, Գ.Գաբրիելյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոսրոյանը, Հ.Բալասանյանը, Մ.Հակոբյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ– հաստատել օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի կիսամյակային աշխատանքների հաշվետվությունը՝

Օտար լեզուների ֆակուլտետի Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի կիսամյակային աշխատանքների

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ընթացիկ կիսամյակում վերապատրաստման ծրագրով ամբիոնի 10 դասախոս մասնակցելու են Երևանի TESOL ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացներին՝

Լալաբեկյան Անահիտ Բաղդասարի

Միրզոյան Լուսինե Գաբրելի

Գևորգյան Տաթևիկ Գուրգենի

Աղաջանյան Նարինե Գառնիկի

Դարաբյան Մետաքսյա Ազատի

Հակոբյան Մարգարիտա Իվանի

Բաղդասյան Իննա Բորիսի

Աթանեսյան Զոյա Ռուբենի

Ռշտունի Քրիստինա Արարատի

Գաբրիելյան Գայանե Գենադիի

Վերապատրաստումը տեղի կունենա Երևանի պետական համալսարանում, փետրվարի 14 - մայիսի 22՝ Կիրի Մանուկիևի և Զուլի Մարրիսի գլխավորությամբ:

2. Դասագրքերի, ուսումնամեթոդական նյութերի փոփոխություն չի լինելու:

3. Նախատեսվում են այլընտրանքային ձևաչափով հետևյալ դասերը՝

- վերակսել Debate ակումբի գործունեությունը
- իրականացնել ոչ ավանդական դասեր, օրինակ

- Self-directed learning,
- Content-based learning,
- Learning through play ձևաչափերով

4. Ուսանողների հետ կիրականացվեն հետևյալ միջոցառումները ՀՊՄՀ տարբեր ֆակուլտետներում՝

- Ուսանողների վիդեո ուղերձներ համալսարանի և ուսանողական կյանքի մասին
- Ցուցահանդես «Երբ ամեն ինչ փոխվում է կամ կյանքը մանկավարժականում» նկարների ցուցահանդես ֆակուլտետների նախասրահներում
- Տեսահոլովակներ Մանկավարժական համալսարանի ակնավոր գործիչների և լավագույն ուսանողների հաջողության մասին
- Արվեստի և կուլտուրայի ֆակուլտետի ուսանողների հետ միջոցառում՝ լավագույն աշխատանքների ցուցահանդես, դեֆիլե, ներկայացում
- Ժամանակակից Գրթության մարտահրավերները և մանկավարժական համալսարանի դերը այդ բնագավառում խորագրով բանավեճեր
- Մանկավարժական համալսարանի հայտնի շրջանավարտները

5. 2022-2023 ուս. տարվա առաջին կիսամյակում Կուլտուրայի ֆակուլտետի 2-րդ կուրսի ուսանող Կարեն Սիմոնյանն իրականացրել է ամբիոնի “Shadowing”-ը, որի շրջանակներում մասնակցել է սեմինարի ամբիոնի դասախոսներ Ք. Ռշտունու և Ի. Բաղդայանի հետ, ներկա է գտնվել ամբիոնի նիստերին, ամբիոնի որակի պատասխանատու Տ. Գևորգյանի հետ միասին մասնակցել դասալսումների՝ դասախոսներ Գ. Գաբրիելյանի և Ք. Ռշտունու մոտ, ինչպես նաև լինելով ամբիոնում՝ ծանոթացել ամբիոնի կառուցվածքին, գործունեությանը և իրականացրած այլևայլ գործառնություններին: Գործընթացի ավարտին ուսանողը ներկայացրել է հաշվետվություն:

Ընթացիկ կիսամյակում նախատեսվում է “Shadowing”-ի մասնակիցների թիվը դարձնել երեք ուսանող տարբեր ֆակուլտետներից:

3.ԼՍԵՑԻՆ– *Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի 2022-2023 ուս.տարվա ընդունելության վերաբերյալ Երևան քաղաքի և մարզերի ավագ և հիմնական դպրոցների շրջանավարտներին տեղեկատվության իրազեկման քննարկման և հաստատման հարցը:*

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լավաբեկյանը, դասախոսներ՝ Ի.Բաղդայանը, Գ.Գաբրիելյանը, Գ.Եսայանը, Շ.Խոսայանը, Հ.Բալասանյանը, Մ.Հակոբյանը, Լ.Միրզոյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ– *հաստատել Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի 2022-2023 ուս.տարվա ընդունելության վերաբերյալ Երևան քաղաքի և մարզերի ավագ և հիմնական դպրոցների շրջանավարտներին տեղեկատվության իրազեկման գրաֆիկը՝*

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոն

Դիմորդների համալրման ցանկ

Ժամանակացույց

**Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի 2022-2023 ուս.տարվա
ընդունելության վերաբերյալ Երևան քաղաքի և մարզերի ավագ և հիմնական դպրոցների շրջանավարտներին
տեղեկատվության իրազեկման**

N	ք. Երևան/մարզ ավագ դպրոցներ	ամսաթիվ	մասնակից
1	Արագածոտնի մարզ Բյուրական, Արարատի մարզ Արգավանդ, Գեղանիստ	Մարտի 1-15	Լալարեկյան Անահիտ
2	105	փետրվարի 20	Գևորգյան Տաթևիկ Միրզոյան Լուսինե
3	109	Մարտի 1-15	Գայանե Գաբրիելյան Իննա Բադալյան
4	Կոտայքի մարզ, Պռոշյան համայնքի Պետրոս Ղևոնդյանի անվ. հիմնական դպրոց	Փետրվարի 15 - Մարտի 10	Դարաբյան Մ., Հակոբյան Մ.
5	Կոտայքի մարզ, Քասախի համայնքի հիմնական դպրոց թիվ 2.	փետրվարի 24	Ասատրյան Հ. Աթանեսյան Ջ.
6	Երևանի տարածաշրջանային N1 պետական քոլեջ Երևանի N2 ավագ դպրոց	Փետրվարի 10 Փետրվարի 13	Աղաջանյան Ն.
7	Կարեն Դեմիրճյանի անվան դպրոց 139 դպրոց	Մարտի 15	Մարտիրոսյան Մ.
8	Բ. Ժամկոչյանի անվան թիվ 119 ավագ դպրոց	Մարտի 1-10	Եսայան Գ., Բալասանյան Հ. Խոսրոսյան Շ.
9	Երևանի Ա.Բսահակյանի անվան N16 ավագ դպրոց	Մարտի 6-10	Քրիստինա Ռշտունի

10			
----	--	--	--

Անգլերեն լեզվի ուսուցման ամբիոնի վարիչ՝

deut

Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստինախազան՝

deut

Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ. Գ. Ղաբուզյան

30.01.2023թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 8

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման քիռնի 21.03.2023թ. թիվ 8 նիստ

21.03.2023թ. տեղի ունեցավ 2022-2023 ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 8 նիստը:

ՕՐԱԿԱՐԳ

1.2022-2023 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի դասախոսների փոխադարձ դասալսումների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում:

2. 2022-2023 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի ամբիոնի վարիչի դասալսումների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում:

3.Մարտ ամսվա google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:

4.Մեթոդ խորհրդի նիստի դարձում կրեդիտային համակարգի ներդրման հիմնախնդրի վերաբերյալ քննարկում և հաստատում:

5. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Տաթևիկ Գուրգենի Գևորգյանին դոցենտի զիտական կոչման ներկայացնելու քննարկում և հաստատում:

6. ՀՀ մարզի ավագ դպրոցների այցելությունների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

7.Ապրիլ ամսվա google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:

8. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Հ.Բալասանյանի /VERS UNE DIDACTIQUE DE L' ECRIT/ սեմինարի քննարկման և հաստատման հարցը:

9. Հեռակա 4-րդ կուրսի քննության տոմսերի քննարկում և հաստատում:

ԱՅՅՕՇԻ Ն՞՞՞՞՞:

1.ԼՄԵՑԻՆ-2022-2023 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի դասախոսների փոխադարձ դասալսումների գրաֆիկի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ.,Ա.Լավաբեկյանը, դասախոսներ՝ Ի.Բադալյանը,Գ.Գա թիելյանը, Գ.Եսայանը, Հ.Բալասանյանը,Մ.Հակոբյանը,Լ.Միրզոյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ- հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի դասախոսների փոխադարձ դասալսումների գրաֆիկը՝

ՓՈՒՍԴԱՐՁ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԻ ԳՐԱՖԻԿ
2022-2023 Ուս. Տարի

Երկրորդ Կիսամյակ

Դասալսող	Դասախոս/ ֆակուլտետ/կուրս/ ամսաթիվ	Դասախոս/ամսաթիվ/ ֆակուլտետ/կուրս	Դասախոս/ամսաթիվ/ ֆակուլտետ/կուրս
Ասատրյան Հասմիկ	Աթանեսյան Զոյա ՊԻ II 14.03.23	Բաղայան Իննա ՍԿ I 7.03.23	Գևորգյան Ս. ԲՍ III 1.03.23
Աթանեսյան Զոյա	ՄՊԻ3 9.03 Հակոբյան Մարգարիտա 1-2	ԿՀՍ1մ 16.03 1-2	ԳԿ2 13.03 1-2
Աղաջանյան Նառա	Բաղայան Իննա ՍԿ 3 15.03.23 3-4	Գևորգյան ԿՀՍ 3 21.03.23 1- 2	ԳԿ2 13.03 1-2
Բաղայան Իննա	Ռշտունի Ք. բանասեր 2 -րդ կ. 24.02.23	Գևորգյան Ս. կուլտուրա 1-ին կ. 22.02.23	Միրզոյան Լ. կուլտուրա 1-ին կ. 01.03.23
Բալասանյան Հերմինե	Եսայան Գայանե Կուլտուրա I կուրս 06.03.2023, 12:50	Խոսայան Շուշանիկ ԿՀՍ III կուրս 20.03.2023, 09:30	Եսայան Գայանե ԳԿ II կուրս 14.04.2023
Գաբրիելյան Գայանե	28.02.23 Պի 2-րդ կուրս Զ. Աթանեսյան	10.03.23 ԲՍ 2-րդ կուրս Ռշտունի Քրիստինա	20.03.23. 1-ին կուրս Կուլտուրա, Գևորգյան Տաթևիկ
Գևորգյան Տաթևիկ	ԿՀՍ մագիստրատուրա I կուրս, Դարաբյան Մ. 15.02.23	Կուլտուրա II կուրս, Միրզոյան Լ. 10.03.23	ՀՆԿ II կուրս, Ռշտունի Ք. 14.04.23
Դարաբյան Մետաքայա	ԲՍ III, Աղաջանյան Ն. 01.03.23	Գևորգյան Ս. 15.02.23, III ԲՍ	Հակոբյան Մ. ՄՖԻ II 12.04
Եսայան Գայանե	Խոսայան Շուշանիկ ԿՀՍ I կուրս, 09.03.3023	Բալասանյան Հերմինե, ՍԿ/ՀԿ II կուրս, 06.04.2023	Խոսայան Շուշանիկ, ՊԻ III կուրս,
Խոսայան Շուշանիկ	.Եսայան Գայանե, Կ I կուրս, 15.03.2023	Բալասանյան Հերմինե	Եսայան Գայանե
Հակոբյան Մարգարիտա	Բաղայան Ի. ՄՖԻ /ՀՆԿ I 02.03	Գաբրիելյան Գայանե ՀՆԿ 2 13.03	Աղաջանյան Նառա 20.03
Մարտիրոսյան Մոնիկա	Միրզոյան Լուսինե Գեղարվեստ առաջին կուրս Փետրվարի 13	Գաբրիելյան Գայանե Կուլտուրա 3-րդ կուրս Մարտի 15	Աղաջանյան Ն. 03.03.2023 Կուլտուրա 2րդ
Միրզոյան Լուսինե	Գևորգյան Տաթևիկ Բանասեր 3-րդ կուրս փետրվարի 22	Գաբրիելյան Գայանե ՊԻ ՄԱ. 1- ին կուրս փետրվարի 23	Բաղայան Իննա ՍԿ 3-րդ կուրս փետրվարի 22

Ռշտունի Քրիստինա	Բաղայան Իննա, ՄԿ 3, 22.02	Դարաբյան Մ, ԿՀՄ մագ. 1- 15.02	20.03.23. 1-ին կուրս Կուլտուրա, Գևորգյան Տաթևիկ
---------------------	---------------------------	----------------------------------	---

2. ԼՄԵՑԻՆ-2022-2023 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի ամբիոնի վարիչի դասալսումների գրաֆիկի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Ի.Բաղայանը, Գ.Գարիբեկյանը, Գ.Եսայանը, Հ.Բալասանյանը, Մ.Հակոբյանը, Լ.Միրզոյանը, Զ.Աթանեսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ- հաստատել 2022-2023 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի ամբիոնի վարիչի դասալսումների գրաֆիկը՝



ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
AFTER KHACHATUR ABOVYAN



**Օտար լեզուների ֆակուլտետի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոն
2022-2023 ուս. տարվա
ամբիոնի վարիչի
դասալսումների գրաֆիկ
2-րդ կիսամյակ**

Դասալսող դասախոս	Դասընթացն իրականացնող դասախոս	Ժամանակացույց	Ֆակուլտետ
Լալաբեկյան Ա.	Ռշտունի Քրիստինա	Փետրվար	ԲՄ II 1-2 1-ին օր
Լալաբեկյան Ա.	Բաղայան Իննա	Փետրվար	Կ I 5-6 2-րդ օր
Լալաբեկյան Ա.	Եսայան Գայանե	Փետրվար	Կ II 5-6 2-րդ օր
Լալաբեկյան Ա.	Միրզոյան Լուսինե	Փետրվար	ԳԿ II 1-2 1-ին օր
Լալաբեկյան Ա.	Մարտիրոսյան Մոնիկա	Մարտ	Կ II 5-6 2-րդ օր
Լալաբեկյան Ա.	Ասատրյան Հասմիկ	Մարտ	ԳԿ 3-4 5-րդ օր
Լալաբեկյան Ա.	Գևորգյան Տաթև	Մարտ	Կ I 5-6 5-րդ օր
Լալաբեկյան Ա.	Բալասանյան Հերմինե	Մարտ	ՄԿ I 3-4 2-րդ օր
Լալաբեկյան Ա.	Գաբրիելյան Գայանե	Ապրիլ	ՀԿ I ՄԱ 5-6 5-րդ օր
Լալաբեկյան Ա.	Հակոբյան Մարգարիտա	Ապրիլ	ԿՔԱ I ՄԱ 5-6 2-րդ օր
Լալաբեկյան Ա.	Աթանեսյան Ջոյա	Ապրիլ	Կ II 5-6 2-րդ օր
Լալաբեկյան Ա.	Դարաբյան Մետաքսյա	Ապրիլ	ԿՀՄ I 1-2 5-րդ օր
Լալաբեկյան Ա.	Խոսրոսյան Շուշան	Մայիս	ՊԻ 3-րդ 3-4 2-րդ օր

Լալաբելյան Ա.	Աղաջանյան Նատա	Մայիս	Կ II 5-6 2-րդ օր
---------------	----------------	-------	------------------

3 ԼՄԵՑԻՆ– Մարտ ամսվա google form-ի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՑՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ.,Ա.Լալաբելյանը, դասախոսներ՝ Ի.Բաղայանը , Գ.Գարիբեյանը, Գ.Եսայանը, Հ.Բալասանյանը, Մ.Հակոբյանը, Լ.Միրզոյանը , Զ.Աթանեսյանը.Հ.Ասատրյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ– հաստատել մարտ ամսվա google form-ը՝

Գևորգյան Տաթևիկ III կուրս

Գաբրիելյան Գայանե II կուրս

Ռշտունի Քրիստինա IMA կուրս

Հակոբյան Մարգարիտա I կուրս

4.ԼՄԵՑԻՆ– Մեթոդ խորհրդի նիստի դպրոցում կրեդիտային համակարգի ներդրման հիմնախնդիրի վերաբերյալ քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՑՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ.,Ա.Լալաբելյանը, դասախոսներ՝ Ի.Բաղայանը ,Գ.Գարիբեյանը, Գ.Եսայանը, Հ.Բալասանյանը, Մ.Հակոբյանը, Լ.Միրզոյանը , Զ.Աթանեսյանը.Հ.Ասատրյանը,Ք.Ռշտունին :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ– հաստատել մեթոդ խորհրդի նիստի դպրոցում կրեդիտային համակարգի ներդրման հիմնախնդիրի վերաբերյալ քննարկման և հաստատման հարցը՝

Մեթոդ խորհրդի հաշվետվություն

20.02.2023 թ. տեղի ունեցավ օտար լեզուների ամբիոնի մեթոդ խորհրդի նիստը: Քննարկման թեման դպրոցում կրեդիտային համակարգի ներդրման հիմնախնդիրն էր՝ դպրոցից բուհ անցումն ապահովելու համար: Նիստին քննարկվեց վերը նշված գործընթացի դրական և բացասական կողմերը: Խորհրդի անդամներն հանդես եկան ելույթներով և բուռն քննարկման արդյունքում կատարեցին հետևյալ առաջարկությունները.

1. Առաջարկվել է 2րդ կուրսից սկսած անցնել մասնագիտական անգլերեն (ESP).
2. Պարզաբանել բուհ-դպրոց համագործակցության սկզբունքը (հրաման 2 կետ)
3. Ապահովել դպրոցից բուհ անցման լեզվի մակարդակի հավաստիությունը:
4. Սահմանել բուհի համար լեզվական մակարդակի նվազագույն շեմ և ընդունելության կարգ՝ դպրոցից նշված առարկայից կրեդիտ չապահովելու պարագայում:

Խորհրդի նախագահ Մ. Դարաբյան

5. **ԼՄԵՑԻՆ** – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Տաթևիկ Գուրգենի Գևորգյանին դոցենտի գիտական կոչման ներկայացնելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ. դոցենտ Ա.Բ. Լալաբեկյանը, մ.գ.թ. դոցենտ Մ. Դարաբյանը, բ.գ.թ. դասախոս Ն. Աղաջանյանը, դասախոսներ Լ. Միրզոյանը, Ի Բադալյանը, Հ. Ասատրյանը և Ք. Ռշտունին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - /միաձայն/ Երաշխավորել Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Տաթևիկ Գուրգենի Գևորգյանի դոցենտի գիտական կոչման թեկնածությունը և ներկայացնել այն ֆակուլտետի խորհրդի քննարկմանը:

6. **ԼՄԵՑԻՆ** – ՀՀ մարզի ավագ դպրոցների այցելությունների հաշվետվության քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ. դոցենտ Ա.Բ. Լալաբեկյանը, մ.գ.թ. դոցենտ Մ. Դարաբյանը, բ.գ.թ. դասախոս Ն. Աղաջանյանը, դասախոսներ Լ. Միրզոյանը, Ի Բադալյանը, Հ. Ասատրյանը և Ք. Ռշտունին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - հաստատել ՀՀ մարզի ավագ դպրոցների այցելությունների հաշվետվությունը՝

Հակոբյան Մ. Աթանեսյան Զ.

03.03.2023

ՀՀ Անարատ մարզի ավագ դպրոցների այցելությունների

Հաշվետվություն

Արարատ	Ավետիսյան Սուզաննա	11 դաս	ՕԼ	077464243
	Եսայան Արև	10 դաս	Լուսանկարչու թյուն	
Վեդի	Սուսաննա Շահնազարյան			093151099
Արտաշատ	Փանոսյան Միլենա Սաֆարյան Լիլիթ	9 10	ՄԿ	093878829 098739190

7. **ԼՄԵՑԻՆ** – Ապրիլ ամսվա google form-ի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ. պ. Ա. Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Ի. Բադալյանը, Գ. Գարիբեդյանը, Գ. Եսայանը, Հ. Բալասանյանը, Մ. Հակոբյանը, Լ. Միրզոյանը, Զ. Աթանեսյանը, Հ. Ասատրյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - հաստատել ապրիլ ամսվա google form-ը՝

I-Մարգարիտա Հակոբյան

II- Լուսինե Միրզոյան

III- Զոյա Աթանեսյան

MA- Գայանե Գաբրիելյան

8. **ԼՄԵՑԻՆ**–Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս՝ Հ.Բալասանյանի /VERS UNE DIDACTIQUE DE L' ECRIT/ սեմինարի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Զ.Աթանեսյանը, Հ.Ասատրյանը, Լ.Միրզոյանը, Մ.Հակոբյանը, Ի.Բաղդասարյանը, Ն.Բաղդասարյանը:

Որոշեցին -հավանություն տալ Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս՝ Հ.Բալասանյանի /VERS UNE DIDACTIQUE DE L' ECRIT/ սեմինարի զեկույցը:

9. **ԼՄԵՑԻՆ**– հեռակա 4-րդ կուրսի քննության տոմսերի քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը,դասախոսներ՝Զ.Աթանեսյանը,Հ.Ասատրյանը,Լ.Միրզոյանը,Մ.Հակոբյանը,Ի.Բաղդասարյանը:

Որոշեցին - հաստատել հեռակա 4-րդ կուրսի քննության տոմսերը:

Նիստինախագահ՝



Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

21.03.2023թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 9

Խ. Արուսյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցմանս քիռնի 02.05.2023թ. թիվ 9 նիստ

02.05.2023թ. տեղի ունեցավ 2022-2023 ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիռնի թիվ 9 նիստը :

ՕՐԱԿԱՐԳ

1.Օտար լեզուների ուսուցման ամբիռնի google classroom հավելվածում էլեկտրոնային դասընթացների մշտադիտարկման արդյունքների /Այրի/ քննարկում և հաստատում:

2. Մայիս ամսվա google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:

3. «Debate Club»-ի գործունեության վերսկսման քննարկում և հաստատում:

ÀÝÃ³óÇĭ Ñ³ñó»ñ:

1. ԼՄԵՑԻՆ– Օտար լեզուների ուսուցման ամբիռնի google classroom հավելվածում էլեկտրոնային դասընթացների մշտադիտարկման արդյունքների /Այրի/ քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիռնի վարիչ, մ.գ.թ. դոցենտ Ա.Բ. Լալաբեկյանը, մ.գ.թ. դոցենտ Մ. Դարաբյանը, բ.գ.թ. դասախոս Ն. Աղաջանյանը, դասախոսներ Լ. Միրզոյանը, Ի Բաղայանը, Հ. Ասատրյանը և Ք. Ռշտունին: Google classroom-ի պատասխանատու Տ.Գևորգյանը ներկայացրեց թերությունները , որից հետո կատարվեց քննարկում:

Որոշեցին - հաստատել Օտար լեզուների ուսուցման ամբիռնի google classroom հավելվածում էլեկտրոնային դասընթացների մշտադիտարկման արդյունքները:

2. ԼՄԵՑԻՆ– Մայիս ամսվա google form-ի պատասխանատուների քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիռնի վարիչ, մ.գ.թ. դոցենտ Ա.Բ. Լալաբեկյանը, մ.գ.թ. դոցենտ Մ. Դարաբյանը, բ.գ.թ. դասախոս Ն. Աղաջանյանը, մ.գ.թ. դասախոս Տ. Գևորգյանը, դասախոսներ Լ. Միրզոյանը, Ի Բաղայանը, Հ. Ասատրյանը և Ք. Ռշտունին: Google classroom-ի պատասխանատու Տ.Գևորգյանը ներկայացրեց թերությունները , որից հետո կատարվեց քննարկում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ– հաստատել մայիս ամսվա google form-ը `

Ի-Բաղայան Իննա

II- Աթանեսյան Ջոյա

III- Դարաբյան Մետաքսյա

MA- Մարտիրոսյան Մոնիկա

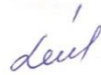
3. **ԼՄԵՑԻՆ**–«Debate Club»-ի գործունեության վերսկսման քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ. դոցենտ Ա.Բ. Լալաբեկյանը, մ.գ.թ. դոցենտ Մ. Դարաբյանը, բ.գ.թ. դասախոս Ն. Աղաջանյանը, մ.գ.թ. դասախոս Տ.Գևորգյանը, դասախոսներ՝ Լ. Միրզոյանը, Ի Բադալյանը, Հ. Ասատրյանը, Շ.Խոսայանը, Հ.Բալասանյանը, Մ.Մարտիրոսյանը և Զ. Ռշտունին:

Վերսկսում է «Debate Club»-ի գործունեությունը: Հանդիպումները տեղի կունենան պարբերաբար՝ երկու շաբաթը մեկ: Մտաջին քննարկումը կլինի՝ «Ճանաչենք Երևանը» թեմայով (որը կրկնական անգլերենով): Հանդիպումը տեղի կունենա ապրիլի 27-ին, ժամը՝ 14:20:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ– հաստատել «Debate Club»-ի գործունեության վերսկսման քննարկման և հաստատման հարցը:

Նիստին նախագահ՝



Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ. Գ. Ղաբուզյան

02.05.2023թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 10

Խ. Արտվյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցմանամբ բիռնի 18.05.2023թ. թիվ 10 նիստը :

18.05.2023թ. տեղի ունեցավ 2022-2023 ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 10 նիստը :

ՕՐԱԿԱՐԳ

1.Դպրոց-Բուհ ուսումնամեթոդական բաց քննարկում և հաստատում:

ԱՅՎՅՈՒՆՆԵՐ:

ԼՄԵՅԻՆ – Դպրոց-Բուհ ուսումնամեթոդական սեմինարի բաց քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ. դոցենտ Ա.Բ. Լալաբեկյանը, մ.գ.թ. դոցենտ Մ. Դարաբյանը, բ.գ.թ. դասախոս Ն. Աղաջանյանը, դասախոսներ Լ. Միրզոյանը, Բ Բադալյանը, Հ. Ասատրյանը և Ք. Ռշտունին: Ձեկնուցողներ՝ Մ.Մարտիրոսյան,Լ.Միրզոյան, Ք.Ռշտունի,Շ.Խոսայան:Տեղի ունեցավ հանդիպում : Խոսեց՝ Ա. Լալաբեկյանը: Դասախոս Մ. Մարտիրոսյանը ներկայացրեց՝ Թվային ռեսուրսների կիրառումը անգլերեն լեզվի ուսուցման գործընթացում՝ բանախոսությունը, որի շնորհիվ հանդիպմանը ներկա ուսուցիչ-դասախոսները հնարավորություն ստացան ծանոթանալ մի շարք կայքերի, որոնք կկարողանան կիրառել և մշտապես զարգացող համացանցում իրենց դասընթացները ավելի արդյունավետ դարձնել:

Բանախոս Լ.Միրզոյանը ներկայացրեց ամբիոնի առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ թեստերը ,իսկ Ք.Ռշտունին՝ դասի օրինակելի պլանների նմուշներ, որոնց առկայությունը դասի արդյունավետության հետ կապված մտածողությունների արդյունավետ իրագործման հրամայականն է: Շուշան Խոսայանը՝ ներկայացրեց ինքնուրույն աշխատանքների առանձնահատկությունները և կարևորությունը դասապրոցեսին ,որոնք լավագույնս կարելի է իրականացնել ուսուցման գործընթացը, հետազոտական գործընթացի վերածելով: Հանդիպումը ավարտվեց հարց ու պատասխանով :

Որոշեցին - հավանություն տալ Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի Դպրոց-Բուհ ուսումնամեթոդական սեմինարի բաց քննարկումը :

Նիստին նախագահ՝



Ա.Ք.Լ.Աղաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ. Ղաբուզյան

18.05.2023թ.